

ONTÜSTIK-KAZAKHSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Клинических дисциплин»		044-67/11
Силлабус по предмету «Сестринское дело в терапии и неврологии»		1стр из 16

Медицинский колледж при АО «Южно-Казахстанской медицинской академии»

СИЛЛАБУС

Дисциплина: СД02«Сестринское дело в терапии и неврологии»

Специальность:09130100– «Сестринское дело»

Квалификация:4S09130103 «Медицинская сестра общей практики»

Курс:2/3

Семестр: 3/5

Форма контроля: экзамен

Общая трудоемкость всего часов/кредитов KZ: 7/168

Аудиторные: 48

Симуляция:120

Шымкент 2023г

ONTUSTIK-KAZAKHSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Клинических дисциплин»	044-67/11
Силлабус по предмету «Сестринское дело в терапии и неврологии»	2стр из 16

Силлабус составленна основе рабочей учебной программы по дисциплине «Сестринское дело в терапии и неврологии»

Преподаватель: Елібай Ж.О.

Специальность: 09130100– «Сестринское дело»

Квалификации: 4S09130103 «Медицинская сестра общей практики»

Рассмотрен на заседании кафедры «Клинических дисциплин»

Протокол № 01 от «01» 09 2023г.,

Зав. кафедрой



Махмут А.Ә.

Рассмотрена на заседаний ПЦК.

от «04» 09 2023г., протокол № 01

Председатель ПЦК



Темир.И.О.

Рассмотрена на заседании методического совета.

Протокол № от "05" 09 2023г

Председатель методического совета:



Мамбеталиева Г.О

Сведения о преподавателях:

№ п/п	Ф.И.О.	Ученая степень, должность	Курс, который читает	Электронный адрес
1	Махмут А.Ә	Зав.кафедра	3курс «Сестринское дело в терапии и неврологии»	Aidamahmut11 @mail.ru
2	Елібай Ж.О.	Преподаватель	3курс «Сестринское дело в терапии и неврологии»	Zhakezhani@mail.ru
3	Тіленіш Ж.У.	Преподаватель	3курс «Сестринское дело в терапии и неврологии»	Zhanerke.tilenish@mail.ru
4	Исламхан А.Ғ.	Преподаватель	3курс «Сестринское дело в терапии и неврологии»	Araika.slamkhan@mail.ru

1.1. Введение: «Сестринское дело в терапии и неврологии» — раздел медицины, занимающийся вопросами этиологии, патогенеза и клинических проявлений заболеваний внутренних органов, их диагностикой, профилактикой и реабилитацией. В область терапии входят заболевания органов дыхания (пульмонология), сердечно-сосудистой системы (кардиология), желудочно-кишечного тракта (гастроэнтерология), мочевыделительной системы (нефрология) и др.

1.2. Цель дисциплины: Овладеть знаниями об основных методах обследования больных, основах клинического мышления, диагностике основных клинических синдромов с целью формирования у студентов важных профессиональных навыков обследования больных

1.3. Политика дисциплины:

№	Требования к студентам	Штрафные санкции при невыполнении требований
1.	Не допускается пропуск занятий без уважительной причины.	При пропуске практического занятия без уважительной причины ставится Нб.
2	Своевременно отрабатывать пропущенные занятия по уважительной причине.	Отработка пропущенного занятия по уважительной причине проводится только с разрешения деканата (отрабочный лист).
3	Посещение занятий и лекций вовремя.	При опоздании студент более 5 минут не допускается к занятию. В учебном журнале и лекционном журнале выставляется нб.
4	У студента должен быть соответствующий вид (халат, колпак, сменная обувь и т.д.).	При несоответствующем виде студент не допускается к занятию или лекции, в учебном журнале или лекционном журнале выставляется нб.
5	Наличие у студента медицинской санитарной книжки.	Без санитарной книжки студент не допускается в отделения клиники, в учебном журнале выставляется нб.
6	Студент должен с уважением относиться к преподавателям и своим однокурсникам.	При неуважительном поведении студента, проводится обсуждение данного поведения студента на кафедральном собрании, сообщается об этом в деканат и родителям.
7	Бережное отношение студентов к имуществу кафедры.	При уничтожении имущества кафедры, студент своими силами восстанавливает имущество.

1.4. Задачи дисциплины:

- познакомить учащихся с ситуациями экстренной помощи;
- обучение теоретическим и практическим основам экстренной помощи больному в лечебных учреждениях и на дому;
- обучение профессиональной этике и деонтологическим процессам;

ОНТУСТІК-ҚАЗАҚСТАН МЕДИЦИНА АКАДЕМИЯСЫ «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	044-67/11 5стр из 16
Кафедра «Клинических дисциплин»			
Силлабус по предмету «Сестринское дело в терапии и неврологии»			

- введение и обучение мерам реанимации;
- обучение навыкам доврачебной помощи больному в экстренной ситуации.

1.5. Конечные результаты обучения:

- Использует навыки консультирования, ориентированные на пациента в симуляции;
- Сообщает свои знания, игры и знания о принципах общения с пациентами (семьями) в условиях клинической практики;
- Дает свои знания и навыки в работе с информацией;
- Владеет навыками публичных выступлений с аудиторией, представлением собственного мнения, навыками анализа и синтеза информации в исследуемой области;
- Активно участвует в общественной жизни;
- Демонстрирует приверженность профессиональным этическим принципам;
- Оценивает и поддерживает эстетику рабочей среды;
- Показывает отношения с разными людьми в разных ситуациях с учетом ситуации;
- Проявляет ответственность, работая в разных группах;
- *Использует различные информационные информационные технологии для эффективного обмена информацией в профессиональных целях.

1.6. Пререквизиты: анатомия, физиология.

1.7. Постреквизиты: внутренние болезни.

1.8. Краткое содержание дисциплины: Изучение предмета «Сестринское дело в терапии и неврологии» предполагает обучение студентов диагностике основных заболеваний внутренних органов, проведению дифференциальной диагностики в пределах анализируемых нозологических объектов, умению составить план обследования больных, разъяснению клинических результатов экспертиза. Использование различных методов познавательной деятельности способствует формированию у студентов знаний о клинической диагностике и обосновании, выборе принципов лечения, дифференцированной помощи и профилактике заболеваний.

1.9. Тематический план: темы, краткое содержание и продолжительность каждого урока.

1.9.1. Тематический план аудиторных занятий.

№	Тема аудиторных занятий	Краткое содержание	Кол-во часов
1	Острый и хронический бронхит. Бронхиальная астма. Пневмонии. Рак легких. Плеврит. Туберкулез. Хроническое обструктивное заболевание легких. Легочное сердце.	Объяснение, симптомы, диагностика и лечение острого и хронического бронхита.	3
2	Ревматизм. Пороки сердца. Эндокардит. Миокардит	Ревматизм, этиология, классификация, диагностика, лечение. Эндокардитайзер. Миокардит. Определение	3

	Перикардит. Атеросклероз. Артериальная гипертензия. Стенокардия.	перикардита. Знать правила оказания первой медицинской помощи больным артериальной гипертензией.	
3	Острый и хронический гастрит. Язвы желудка и двенадцатиперстной кишки. Рак желудка.	Этиология, классификация, диагностика, лечение острого и хронического гастрита.	3
4	Панкреатит. Холецистит. Желчнокаменная болезнь. Дискинезия желчного пузыря. Гепатит. Цирроз печени.	Этиология, классификация, диагностика, лечение заболеваний панкреатитом, холециститом, желчнокаменной болезнью.	3
5	Острый и хронический гломерулонефрит. Острый и хронический пиелонефрит.	Этиология, классификация, диагностика, лечение острого и хронического пиелонефрита.	3
6	Сахарный диабет. Ожирение.	Этиология, классификация, диагностика, лечение сахарного диабета.	3
7	Ревматоидный артрит. Остеоартрит. отек Квинке. Анафилактический шок.	Ревматоидный артрит причины, симптомы, диагностика, лечение.	3
8	Введение в неврологию. Сестринское дело в неврологии. Организация медицинской помощи при заболеваниях периферической нервной системы.	Заболевания периферической нервной системы. Невропатия лицевого нерва. Невралгия тройничного нерва. Венобродгенные заболевания периферической нервной системы.	3
9	Организация медицинской помощи при заболеваниях с нарушением мозгового кровообращения.	Инсульты, этиология, классификация, диагностика, лечение.	4
10	Организация медицинской помощи при заболеваниях вегетативной нервной системы.	Синдром вегетативной дистонии. Мигрень, этиология, классификация, диагностика, лечение.	4
11	Психические расстройства при соматических и инфекционных заболеваниях	Классификация, диагностика, лечение симптоматических психозов.	4

ONTUSTIK-KAZAKHSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Клинических дисциплин»		044-67/11
Силлабус по предмету «Сестринское дело в терапии и неврологии»		7стр из 16

	(симптоматические психозы).		
12	Организация медицинской помощи больным болезнью Паркинсона, эпилепсией.	Болезнь Паркинсона. Эпилепсия этиология, классификация, диагностика, лечение.	4
13	Организация медицинской помощи больным с нарушениями развития нервной системы.	Нарушения развития нервной системы. Этиология, классификация, диагностика, лечение.	4
14	Организация медицинской помощи больным алкоголизмом.	Алкоголизм. Этапы развития. Клинические проявления. Излечивать.	4
Всего:			48 ч

1.9.2. Тематический план симуляционного занятия.

№	Тема симуляционных занятий	Краткое содержание	Количество часов
1	Острый и хронический бронхит. Бронхиальная астма. Пневмонии. Рак легких. Плеврит. Туберкулез. Хроническое обструктивное заболевание легких. Легочное сердце.	Объяснение, симптомы, диагностика и лечение острого и хронического бронхита.	9
2	Ревматизм. Пороки сердца. Эндокардит. Миокардит. Перикардит. Атеросклероз. Артериальная гипертензия. Стенокардия.	Ревматизм, этиология, классификация, диагностика, лечение. Эндокардитайзер. Миокардит. Определение перикардита. Знать правила оказания первой медицинской помощи больным артериальной гипертензией.	9
3	Острый и хронический гастрит. Язвы желудка и двенадцатиперстной кишки. Рак желудка.	Этиология, классификация, диагностика, лечение острого и хронического гастрита.	9
4	Панкреатит. Холецистит. Желчнокаменная болезнь. Дискинезия желчного пузыря. Гепатит. Цирроз	Этиология, классификация, диагностика, лечение заболеваний панкреатитом, холециститом, желчнокаменной болезнью.	9

ONTÜSTİK-KAZAKHSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Клинических дисциплин»		044-67/11
Силлабус по предмету «Сестринское дело в терапии и неврологии»		8стр из 16

	печени.		
5	Острый и хронический гломерулонефрит. Острый и хронический пиелонефрит.	Этиология, классификация, диагностика, лечение острого и хронического пиелонефрита.	9
6	Сахарный диабет. Ожирение.	Этиология, классификация, диагностика, лечение сахарного диабета.	9
7	Ревматоидный артрит. Остеоартрит. отек Квинке. Анафилактический шок. Рубежный контроль 1	Ревматоидный артрит причины, симптомы, диагностика, лечение.	9
8	Введение в неврологию. Сестринское дело в неврологии. Организация медицинской помощи при заболеваниях периферической нервной системы.	Заболевания периферической нервной системы. Невропатия лицевого нерва. Невралгия тройничного нерва. Венобродные заболевания периферической нервной системы.	9
9	Организация медицинской помощи при заболеваниях с нарушением мозгового кровообращения.	Инсульты, этиология, классификация, диагностика, лечение.	9
10	Организация медицинской помощи при заболеваниях вегетативной нервной системы.	Синдром вегетативной дистонии. Мигрень, этиология, классификация, диагностика, лечение.	9
11	Психические расстройства при соматических и инфекционных заболеваниях (симптоматические психозы).	Классификация, диагностика, лечение симптоматических психозов.	9
12	Организация медицинской помощи больным болезнью Паркинсона, эпилепсией.	Болезнь Паркинсона. Эпилепсия этиология, классификация, диагностика, лечение.	9
13	Организация медицинской помощи больным с нарушениями развития нервной системы.	Нарушения развития нервной системы. Этиология, классификация, диагностика, лечение.	9

ONTÜSTIK-KAZAKHSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Клинических дисциплин»		044-67/11
Силлабус по предмету «Сестринское дело в терапии и неврологии»		9стр из 16

14	Организация медицинской помощи больным алкоголизмом. Рубежный контроль 2	Алкоголизм. Этапы развития. Клинические проявления. Излечивать.	3
	Всего:		120ч

1.10. Основная литература:

- 1.Ішкі аурулар: нефрология модулі оқулық = Внутренние болезни: нефрология модуль : учебник / Л. Г. Тургунова - М. : "Литтерра", 2016. - 384 б.
- 2.Ішкі аурулар: Гематология модулі: оқулық = Внутренние болезни: модуль гематология : учебник / Л. Г. Тургунова. - М. : "Литтерра", 2016. - 240 б
- 3.Ішкі аурулар. Гастроэнтерология модулі: оқулық = Внутренние болезни. Модуль гастроэнтерология : учебник / Е. М. Ларюшина. - М. : "Литтерра", 2016. - 384 б
- 4.Ішкі аурулар: пульмонология модулі: оқулық = Внутренние болезни: модуль пульмонология : учебник / А. М. Жусупова. - М. : "Литтерра", 2016. - 264 б.
- 5.Ішкі аурулар: Ревматология модулі : оқулық = Внутренние болезни: модуль ревматология : учебник / Л. Г. Тургунова [ж.б.]. - М. : "Литтерра", 2016. - 264 б.
- 6.Ішкі аурулар. Кардиология модулі: оқулық = Внутренние болезни. Модуль кардиология : учебник / Л. К. Бадина [ж/б.]. - М. : "Литтерра", 2016. - 256 бет. с.
- 7.Ішкі аурулар. 2 томдық. т. 1 : оқулық / ауд. Ә. Р. Алина ; ред. басқ. Р. С. Досмағамбетова. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 768 бет с.
- 8.Ішкі аурулар. 2 томдық. т. 2 : оқулық / ауд. Ә. Р. Алина ; ред. басқ. Р. С. Досмағамбетова. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 720 бет +эл.
- 11."Асқорыту жүйесі" модулі : интеграцияланған оқулық = Модуль "Пищеварительная система" : интегрированный учебник / С. К. Жауғашева [ж. б.] ; жауапты ред. С. Б. Жәутікова, С. Д. Нұрсұлтанова. - М. : "Литтерра", 2014. - 376 бет. с. : ил.
- 9."Тыныс алу жүйесі" модулі : интеграцияланған оқулық = Модуль "Дыхательная система" : интегрированный учебник / С. К. Жауғашева [ж. б.] ; жауапты ред. С. Б. Жәутікова, С. Д. Нұрсұлтанова. - М. : "Литтерра", 2014. - 272 бет. с.
- 10."Қан түзуші жүйесі" модулі : интеграцияланған оқулық = Модуль "Кроветворная система" : интеграционный учебник / С. К. Жауғашева [ж. б.] ; жауапты ред. С. Б. Жәутікова, С. Д. Нұрсұлтанова. - М. : "Литтерра", 2014. - 288 бет. с. -
- 11."Зәр шығару жүйесі" модулі : интеграцияланған оқулық = Модуль "Мочевыделительная система" : интегрированный учебник / С. К. Жауғашева [ж. б.] ; жауапты ред. С. Б. Жәутікова, С. Д. Нұрсұлтанова. - М. : Литтерра, 2014. - 256 бет. с. : ил.
- 12."Жүрек-қан тамырлар жүйесі" модулі [Мәтін] : интеграцияланған оқулық = Модуль "Сердечно-сосудистая система" : интегрированный учебник / С. Б. Жауғашева [ж. б.] ; жауапты ред. С. Б. Жәутікова, С. Д. Нұрсұлтанова. - М. : "Литтерра", 2014. - 344 бет. с. : ил. -
- 13."Жүйке жүйесі" модулі : интеграцияланған оқулық = Модуль "Нервная система" : интегрированный учебник / С. К. Жауғашева [ж. б.] ; жауапты ред. С. Б. Жәутікова, С. Д. Нұрсұлтанова. - М. : "Литтерра", 2014. - 264 бет. с. : ил.

ONTUSTIK-KAZAKHSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Клинических дисциплин»		
Силлабус по предмету «Сестринское дело в терапии и неврологии»		
044-67/11		
10стр из 16		

14. "Тірек-қимыл жүйесі" модулі : интеграцияланған оқулық = Модуль "Опорно-двигательная система" : интегрированный учебник / С. К. Жауғашева [ж. б.] ; жауапты ред. С. Б. Жәутікова, С. Д. Нұрсұлтанова. - М. : Литтерра, 2014. - 240 бет. с. : ил.

15. Маколкин, В. И. Ішкі аурулар : оқулық В. И. Маколкин, С. И. В. А. Сулимов; - М. :

ГЭОТАР - Медиа, 2014

16. Қалимұрзина, Б. С. Ішкі аурулар. Т. 1. : оқулық. - Алматы : Эверо, 2010. - 540 бет

17. Қалимұрзина, Б. С. Ішкі аурулар. Т. 2. : оқулық. - Алматы : Эверо, 2010. - 504 бет

18. Қалимұрзина Б. С. Ішкі аурулар. 2 томдық. 1-том: оқулық. - А., 2007

19. Қалимұрзина Б. С. Ішкі аурулар. 2 томдық. 2-том: оқулық. - А., 2007.

20. Қалимұрзина Б. С. Ішкі аурулар. 2 томдық. 1-том: оқулық. - А., 2005

21. Қалимұрзина Б. С. Ішкі аурулар. 2 томдық. 2-том: оқулық. - А., 2005

22. Абдухалыков А.М. Емдік дене тәрбиесі негіздері мен ішкі аурулада қолданылуы Эверо-2012

23. Душанова, Г. А. Неврология. I-бөлім: оқу құралы. - Алматы : Эверо, 2010. - 102 бет – 40экз

24. Душанова, Г. А. Неврология. II-бөлім: оқу құралы Алматы : Эверо, 2010. - 176 бет- 40экз

25. Душанова, Г. А. Жүйке жүйесі аурулары жіктемесі оқу құралы - Алматы : Эверо, 2010. - 44 бет.-40экз.

26. Төлеусаринов, А. М Жалпы неврология: оқулық - Алматы : Эверо, 2009. - 274 бет - 41экз.

1.10.1 Дополнительная литература

Дополнительная литература по курсу пропедевтики внутренних болезней

Врачебная деонтология

1. Вангер Е. А. Раздумье о врачебном долге. Пермь. 1986.

2. Под ред. Морозова Г. В., Царегородского Г. И. Медицинская этика и деонтология. М., 1983.

3. Под ред. Петровского Б. В. Деонтология в медицине. М., 1988.

4. Макманов И. Я. Врачебная деонтология, М., 1998.

Пропедевтика внутренних болезней

1. Воложин А.И., Субботин Ю.К. Учение о болезни (нозология). М. 1994.

2. Под ред. Маева И.В. Общий осмотр больного. Учебно-метод. пособие. М. 2000.

3. Маев И.В., Ляхова Т.М., Шестоков В.А. Методы исследования больного. Методические указания. М. 2002.

4. Под ред. Маева И.В. Диагностика основных синдромов и заболеваний желудочно-кишечного тракта, печени, желчевыводящих путей. Учебно-метод. пособие. М. 2000.

5. Под ред. Струтынского А.В. Схема истории болезни. Методические указания для студентов II-VI курсов медицинских институтов. М. 1992.

6. Ослопов В.Н., Садыкова А.Р., Абдулханов Р.А. Схема истории болезни. Изд. «МЕДпресс-информ» М. 2002.

1.10.2 Интернет – ресурс:

1. Пропедевтика внутренних болезней [Электронный ресурс] : учебное пособие / под ред. Н. А. Мухина. - Электрон.текстовые дан. (65,8 МБ). - М. : Издательская группа "ГЭОТАР-Медиа", 2009. - эл. опт. Диск

Пропедевтика внутренних болезней [Электронный ресурс] : учебное пособие / под ред. Н. А. Мухина. - Электрон.текстовые дан. (65,8 МБ). - М., 2009. - эл. опт. диск

2. Айтбембет, Б. Н. Ішкі ағза ауруларының пропедевтикасы [Электронный ресурс] : оқулық . - Электрон. текстовые дан. (17,7 Мб). - Алматы : Б. и ., 2001. - эл. опт. диск (CD-ROM)
3. Гребенев, А. Л. Пропедевтика внутренних болезней [Электронный ресурс] : учебник . - Электрон. текстовые дан. (20,7 Мб). - М. : Б. и ., 2001. - 1 эл. опт. диск (CD-ROM).

1.11. Методы обучения и преподавания:

- Аудиторная занятия: обзорная лекция, презентация.
- Симуляционные занятия: работа в малых группах, обучение в TBL-команде (TEAM BASID LEARNING), ST-симуляционные обучение, проведение текущего контроля.

1.12. Критерии оценки:

- Итоговая оценка состоит из следующих компонентов (удельный вес): Текущий мониторинг 1 (ТК А (лекции): индивидуальные и групповые задания, участие в групповых тематических дискуссиях.
- Текущий мониторинг 2 (ТК С (симуляция): участие в симуляционном курсе, участие в групповом и индивидуальном выполнении практических навыков
- Рубежный контроль
- Итоговый экзамен: итоговый тест и правильные ответы в билете

Оценка	Описание используемых инструментов контроля (кейс, проект, критический анализ, разработка модели, презентация, тест...)	Все
ТК 1 (ТК А (лекции, семинары)): одиночные и групповые задания, участие в групповых тематических дебатах	3 задания на критический анализ: - контрольные вопросы, - задания - тесты	15%
ТК 2 (ТК С (симуляции)): участие в симуляционных курсах, участие в исполнении практических навыков в одиночке и групповых	Отработка практических навыков и обсуждение выполнения компетенций; Ознакомление с аргументами по обсуждаемым вопросам.	15%
Рубежный контроль 1 Рубежный контроль 2	Тесты по курсу	15%
Рейтинг допуска на экзамен		x 60%
Итоговый экзамен	Тесты (100 вопросов) и билеты по темам дисциплины: теоретические вопросы, ситуационные задачи	X 40%
Итоговая оценка по курсу		0-100 баллов

Аттестация

Рейтинговая шкала

Оценка по буквенной системе	Цифровой эквивалент	Баллы (%-ное содержание)	Оценка по традиционной системе
A	4,0	95-100	Отлично
A-	3,67	90-94	
B+	3,33	85-89	Хорошо
B	3,0	80-84	
B-	2,67	75-79	
C+	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	
C-	1,67	60-64	Удовлетворительно
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	
F	0,00	0-49	Неудовлетворительно
Критерии оценки	Отлично «А»: Студент предоставляет исчерпывающий полный ответ в области Хорошо «В+» - «С+»: Студент демонстрирует знания в области Удовлетворительно «С» - «D»: Студент обладает знаниями в области Неудовлетворительно «F»: Студент имеет некоторые представления в области		

Итоговая оценка дисциплины автоматически рассчитывается в зависимости от типа вида контроля, включаемого в официальный список в следующем формате:

• **Итоговая оценка** = (АВ (Аудитория, Семинары) АВ Симуляция АВ (Временный контроль) = 60% АР (рейтинг допуска) x 60%

• Экзамен (индивидуально): итоговый тест

• **Руководство по их реализации:**

• Прочитайте и повторите распространяемые материалы, представленные во время занятий (лекции, семинары)

Критерии оценки:

• **Финальный тест:** он предназначен для проверки знаний и понимания курса.

• Тест проходит от 50 до 100 вопросов, каждый правильный ответ составляет 1 балл.

Сроки сдачи

• **Ориентировочный срок выполнения задания:** две недели после завершения курса. В случае задержки применяется понижающий коэффициент: например, 0,75 - 0,9.

Приложение- 1.

Критерии оценки результатов обучения предмету

РО №	Наименование результатов обучения	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
РО1	Степень анализа студентом своих действий по обучению пациента вопросам укрепления здоровья, реабилитации и профилактик и заболеваний.	Не знает своих действий по обучению пациента вопросам укрепления здоровья, реабилитации и профилактик и заболеваний.	Удовлетворительно знает свои действия по обучению пациента вопросам укрепления здоровья, реабилитации и профилактик и заболеваний.	На хорошем уровне знает свои действия по обучению пациента вопросам укрепления здоровья, реабилитации и профилактик и заболеваний	Знает свои действия по обучению пациента вопросам укрепления здоровья, реабилитации и профилактик и заболеваний.
РО2	Принятие студентом решений по осуществлению исследований по укреплению здоровья и профилактике заболеваний.	Осуществление исследований по укреплению здоровья и профилактике заболеваний.	Удовлетворительно понимает осуществление исследований по укреплению здоровья и профилактике заболеваний.	На хорошем уровне понимает осуществление исследований по укреплению здоровья и профилактике заболеваний.	Понимает осуществление исследований по укреплению здоровья и профилактике заболеваний.
РО3	Степень умения студента составлять план обучения пациента с использованием	Не может применять план обучения пациента с использованием аргументированной	Использует план обучения пациента на удовлетворительном уровне с использованием	Использует на хорошем уровне план обучения пациента с использованием аргументированной	Использует план обучения пациента с использованием аргументированной информации

	ем аргументиров анной информации и адекватных учебных материалов по укреплению здоровья и профилактике заболеваний.	информации и адекватных учебных материалов по укреплению здоровья и профилактик е заболеваний.	аргументиров анной информации и адекватных учебных материалов по укреплению здоровья и профилактике заболеваний.	информации и адекватных учебных материалов по укреплению здоровья и профилактике заболеваний.	и адекватных учебных материалов по укреплению здоровья и профилактике заболеваний.
PO4	Степень проявления студентом этических принципов в определении потребностей и проблем пациента по укреплению здоровья, реабилитации и профилактике заболеваний.	Не отражает этических принципов в определении потребностей и проблем пациента по укреплению здоровья, реабилитации и профилактик е заболеваний.	Удовлетворит ельно отражает этические принципы в определении потребностей и проблем пациента по укреплению здоровья, реабилитации и профилактике заболеваний.	Демонстриру ет на хорошем уровне этические принципы в определении потребностей и проблем пациента по укреплению здоровья, реабилитации и профилактике заболеваний.	Отражает этические принципы в определении потребностей и проблем пациента по укреплению здоровья, реабилитации и профилактике заболеваний.
PO5	Демонстраци я студентами навыков самостоятель ного консультиров ания, инструктажа, поддержки и обучения отдельных пациентов с использовани ем устных и	Не может самостоятель но анализироват ь навыки консультиров ания, инструктажа, поддержки и обучения отдельных пациентов, используя устные и эффективные информацион	Анализирует навыки самостоятель ного консультиров ания, инструктажа, поддержки и обучения отдельных пациентов с использовани ем устных и эффективных информацион но-	Анализирует навыки самостоятель ного консультиров ания, инструктажа, поддержки и обучения отдельных пациентов на хорошем уровне, используя устные и эффективные	Анализирует навыки самостоятель ного консультиров ания, инструктажа, поддержки и обучения отдельных пациентов с использовани ем устных и эффективных информацион но-

ONTÜSTIK-KAZAKHSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Клинических дисциплин»		044-67/11
Силлабус по предмету «Сестринское дело в терапии и неврологии»		15стр из 16

	эффективных информационных но- коммуникаци онных технологий.	но- коммуникаци онные технологии.	коммуникаци онных технологий на удовлетворит ельном уровне.	информацион но- коммуникаци онные технологии.	коммуникаци онных технологий.
--	---	--	---	---	-------------------------------------